|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nivel 1. Unidad 4  Mi familia | Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Estimada familia:  En la clase estamos aprendiendo acerca de las familias. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.  **Vocabulario:** Estamos aprendiendo a nombrar a los miembros de la familia, como *mom (mamá)*, *dad (papá)*, *uncle (tío), aunt (tía)*.  **Gramática:** Estamos hablando acerca de quiénes están en nuestra familia usando: *I* ***have*** */* ***don’t have*** *a* *cousin (****Yo tengo****/****Yo no tengo*** *un primo).* En la segunda lección de gramática estamos aprendiendo a hablar de los nombres de los miembros de la familia usando ***His*** */* ***Her*** *name is ..*.(**Su** nombre es…).  **Lectura:** Estamos leyendo acerca de una fiesta de cumpleaños para tres hermanas. Ellas cumplen años el mismo día. Son trillizas.  **Canción:** La canción de esta unidad trata de un mono y la familia del mono.  **Fonética:** Las letras y los sonidos que estamos practicando son *m (mom/mamá), n (nose/nariz), o (orange/naranja),* y *p (pencil/lápiz)*.  **Video:** Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños hablan acerca de familias famosas de la ficción en Italia, los Estados Unidos, Japón y Reino Unido.  **Valor:** Nuestro valor es dar cosas a nuestros amigos. Hablen con su hijo acerca de la importancia de ser generosos.  Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!  Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Maestro) | |

**Actividad para la casa**

Ayuden a su hijo a hacer un cartel con fotos de los miembros de su familia. Díganle a su hijo que escriba quién es cada persona en inglés, por ejemplo: *my sister* (*mi hermana*).